



Foto: fra www.eucnvs.dk

[Praksisnær kompetenceudvikling på EUC Nordvestsjælland]

Case

Bedre lærere – bedre fastholdelse!

Som så mange andre erhvervsskoler oplever EUC Nordvestsjælland en udfordring med at fastholde unge på uddannelserne. For at forbedre muligheden for øget gennemførelse har ARGO i samarbejde med EUC Nordvestsjælland arbejdet målrettet med kompetence- og organisationsudvikling.

Udfordringerne har især koncentreret sig omkring at sikre at eleverne oplever mestring, tilknytning og tilhørsforhold til uddannelserne. Det har betydet, at lærerne har skullet kigge på dem selv og deres egen praksis i forhold til at sikre, at de unge ikke falder fra i løbet af uddannelsesperioden.

Kompetenceudviklingen af lærerne har derfor dels drejet sig om tilegnelse af nye, konkrete tilgange, men det har også drejet sig om organisatorisk kompetenceudvikling i form af nye procedurer, ændrede samarbejdsformer og kulturændringer i forhold til fastholdelse af eleverne.

“Vi har fået skabt et fælles sprog, som gør det muligt at flytte os hurtigere og mere afgørende i forhold til fastholdelse af de unge. Vi oplever, at den nye viden og indsigt giver større mod til at eksperimentere, og vi gør noget andet, end vi plejer.”

Lene Smith
Projektkoordinator

Praksisnær kompetenceudvikling

Kompetenceudviklingsindsatsen er tilrettelagt i tre spor, der tilsammen skal skabe helhed og progression i forhold til fastholdelse af unge.

Et spor inddrager et aktionlæringsperspektiv, hvor værkstederne blandt andet arbejder med en Buddy-ordning, der skal sikre en kultur, hvor de unge bruger hinanden aktivt, fagligt, såvel som socialt. Det suppleres af et øget fokus på elvernes indbyrdes forståelse og afklaring af de stillede faglige opgaver.

Et andet spor handler om at kvalificere aktørerne mod en helhedsorienteret indsats. Kvalificeringen indebærer også mere viden om frafaldstruede unge, karakteristik af eksklusionsmekanismer, negativ social arv og lignende problemfelter.

Et tredje spor handler om udvikling og implementering af koncepter og procedurer i de første 14 dage på grundforløbet. Der er bl.a. udviklet en observationsguide, der giver et godt grundlag at vejlede de unge til den rigtige grundforløbspakke på baggrund af deres faglige, sociale og personlige kompetencer.

Alle dele af projektet forholder sig til den praktiske virkelighed ved tværfagligt at inddrage vejledere, faglærere og almenlærere og ledere i de forskellige udviklingsprocesser. På den måde bibeholdes de samarbejdsrelationer, som medarbejderne oplever i hverdagen, og de forskellige positioner og fagligheder bringes konstant i spil i forhold til hinanden—med gensidig forståelse til følge.

Projektet udvikles i tæt dialog mellem ledelse, projektkoordinator og ekstern konsulent, og projektet justeres løbende i forhold til opståede problemstillinger og konkrete, praksisnære udfordringer.

Konkrete resultater

Der er sket en generel videndeling og opdatering af medarbejdernes viden omkring målgruppen, ligesom der er udviklet en række forskellige værktøjer og redskaber, der kan hjælpe i processen med at sikre en bedre fastholdelsesindsats.

Medarbejderne har på tværs af fagligheder skabt et fælles sprog omkring fastholdelsesindsatsen overfor de unge på uddannelserne, der gør dem i stand til at arbejde målrettet og koordineret med de unge. Det skaber ejerskab og engagement i forhold til at udvikle en tværfaglig indsats.

De forskellige procedurer og aktiviteter, der skal sikre en bedre fastholdelse af de unge, bliver løbende justeret med afsæt i oplevede og opsamlede erfaringer. At udviklingen foregår i så tæt samspil med praksis, sikrer at tiltagene bliver organisatorisk forankret og kan “leve videre” efter at projektet afsluttes og den ekstra bevågenhed forsvinder.

Projektet bidrager dermed til en indre organisatorisk sammenhængskraft, der igen medfører en bedre samlet indsats mod frafald i uddannelsen.

Hvis du vil vide mere om hvordan du kan arbejde systematisk og målrettet med kompetenceudvikling, er du velkommen til at kontakte direktør i ARGO, Jan F. Hansen, jan@argo.dk. Se mere på www.argo.dk.

[ARGO]
forandrer i praksis