

[Refleksion i teori og praksis]

Underviser: chefkonsulent Kim Pedersen, cand. mag.

Tid: 3 timer

Målgruppe: Uddannelses- og oplæringsansvarlige, HR-personale, mentorer og andre som arbejder med praksislæring

Antal: 5-7 personer

I de fleste virksomheder lægges der vægt på, at medarbejderne lærer af deres erfaringer i arbejdet. Medarbejderne skal reflektere hver især og sammen.

Nogle af problemerne kan imidlertid være, at refleksion bliver betragtet som vanskeligt at få tid til, at refleksionen ikke bliver omsat til handling eller at refleksionen ritualiseres.

Med gode, fælles refleksioner mellem medarbejderne skabes der imidlertid muligheder for læring, som har betydning for organisationen – og som kan bidrage til fælles og individuel kompetenceudvikling. Det handler ikke kun om at få medarbejderne til at tale sammen om deres oplevelser og erfaringer – det handler mere om at skabe nye former for bevidst reflekteret adfærd.

Det får din virksomhed

På kurset vil vi arbejde med at afdække, hvad begrebet refleksion betyder og introducere ideer til, hvordan refleksionsprocesser kan tilrettelægges i praksis, så de bidrager til fælles læring og en reflekteret adfærd, der sætter sig spor i organisationen.

Der kan arbejdes med:

- Hvad er refleksion? Refleksion som teoretisk begreb.
- Hvordan skabes de bedste betingelser for refleksion for medarbejderne?
- Hvordan kan tilrettelæggelsen af refleksionsprocesser gribes an i praksis?
- Hvordan kan man sikre at refleksion medvirker til forandring i praksis?
- Hvordan skabes nye former for bevidst reflekteret adfærd?

Refleksion i teori og i praksis bygger på voksenpædagogisk teori samt den nyeste forskning omkring refleksion. Det er muligt at vægte såvel den teoretiske som den praktiske del efter deltagernes ønsker og behov.

Kontakt direktør Jan F. Hansen, jan@argo.dk eller chefkonsulent Kim Pedersen, kimp@argo.dk for at høre nærmere.

*Om underviseren: Kim Pedersen har forsket i refleksion og refleksionsprocesser og har skrevet flere artikler om emnet. Han har bl.a. været medforfatter på bogen: *Refleksion og læring – kompetenceudvikling i arbejdslivet*, der er udkommet på Samfundslitteratur i 2002.*