

[Voksenpædagogik – teori og praksis]

Underviser: chefkonsulent Jonas Sprogøe, cand.mag, ph.d.

Tid: 4 timer

Målgruppe: Uddannelsesansvalige, undervisere, HR-personale, kursusudbydere

Antal: 10-12 personer

Livslang læring er kommet for at blive. Ikke kun som begreb, men som et vilkår, der betyder at vi dagligt – og hele livet igennem – skal lære og udvikle os.

Men hvordan lærer voksne egentlig – og er det forskelligt fra hvordan børn lærer? Hvordan kan man tilrettelægge voksnes læreprocesser, så man kan sikre læring og udvikling? Og hvordan kan voksenpædagogik integreres i dagligdagen, så den tilgodeser de særlige forhold, at der er tale om voksne og ikke børn, der lærer?

Disse og andre spørgsmål bliver alt for sjældent vendt rundt omkring i uddannelsesafdelingerne og blandt undervisere af voksne, men har stor betydning for hvordan man kan og skal tilrettelægge uddannelse, kurser og efteruddannelsesaktiviteter for voksne.

Så bliv klogere på hvordan du sikrer optimale læringsbetingelser for dine kolleger, kursister eller medarbejdere.

Det får din virksomhed

På kurset vil vi du blive introduceret til forskellige voksenpædagogiske teorier, og arbejde med hvordan denne viden kan omsættes til din hverdag. Der er et specifikt praksisnært fokus, så din virksomhed og dens særlige situation vil blive inddraget. Der vil blandt andet blive arbejdet med:

- Voksenpædagogiske strømninger og teorier
- Fra voksenpædagogisk teori til praksis, dvs. hvordan kan man integrere viden om voksenpædagogik og voksnes læreprocesser i dagligdagen
- Hvordan tilrettelægges voksnes læreprocesser, så der sikres optimale læringsbetingelser og læring.

Voksenpædagogik - teori og praksis bygger på voksenpædagogisk teori, samt den nyeste forskning inden for læring generelt og voksnes læreprocesser i særdeleshed

Kontakt direktør Jan F. Hansen, jan@argo.dk eller chefkonsulent Jonas Sprogøe, jonas@argo.dk for at høre nærmere.

Om underviseren: Jonas Sprogøe er cand. Mag. i voksenpædagogik og ph.d. i organisatoriske læreprocesser, og har tidligere undervist på Master i Voksenuddannelse på Danmarks Pædagogiske Universitet. Han har blandt andet skrevet artiklen "Motivation – midt imellem HRM og voksenpædagogik" i Uddannelse på tværs af grænser, Didakta, 2006.