



En stigning i antallet af ældre, der er pleje- og behandlingskrævende, har medvirket til en stigende efterspørgsel efter kvalificeret arbejdskraft til at varetage arbejdet. Fokus på uddannelse og praksisnær læring kan være en af vejene til at rekruttere og fastholde medarbejdere inden for ældreplejen, og et af redskaberne kan være en kvalificering af vejledningen af de uddannelsessøgende, såvel sygeplejestuderende som social- og sundhedsseleverne.

ARGOs erfaringer fra et projekt i Københavns Kommune viser, at etableringen af fleksible uddannelses- eller udviklingsenheder, som alene arbejder med vejledningen i praktik- og kliniske vejledningsforløb, kan medvirke til at styrke vejlederne og såvel fastholde de unge i uddannelsesforløb som give dem lyst til at arbejde indenfor ældreplejen.

At uddannelsesenheden er fleksibel betyder, at medarbejderne i enheden primært arbejder og samarbejder ude på de enkelte plejecentre og i hjemmeplejen. Enheden medvirker bl.a. til planlægning af praktikforløb, sikrer flow og kvalitet og medvirker til den faglige udvikling, vejledning og rådgivning og støtter lokalområdets uddannelsesansvarlige, praktikvejledere og kliniske vejledere i arbejdet med de uddannelsessøgende.

ARGOs evaluering af projektet viser, at man ved at oprette fleksible uddannelsesenheder, som i Københavns Kommune er blevet betegnet *studieunit*, kan det lykkes at styrke de uddannelsessøgendes praktik- og kliniske vejledningsforløb, især gennem kvalificering af vejlederne.

## Fleksible uddannelsesenheder

- en organisering, der kan styrke læring i praksis.

Etableringen af studieunit skaber ikke kun grobund for et mere udbytterigt læringsforløb for den enkelte uddannelsessøgende, men rummer et stort potentiale for organisatorisk og læringskulturel udvikling af den enkelte arbejdsplads.

Erfaringerne fra et projekt i Københavns Kommune, som ARGO evaluerer viser, at der er en række fordele ved at organisere læringen på denne måde, bl.a. ser det ud til, at de uddannelsessøgende bliver i uddannelsesforløbet, og at der er stor tilfredshed med vejledningen. De uddannelsessøgende oplever en mening med de opgaver, som de skal lære i praksis og giver udtryk for, at der 'er styr på det' og at man 'virkelig lærer noget'. De har en oplevelse af at være elever og lærende, samtidig med at de fleste føler sig som en del af det faglige fællesskab.

For praktikvejlederne viser det sig at indsatsen også bærer frugt. Vejlederne giver udtryk for, at arbejdet som vejleder er blevet mere krævende og udfordrende ved at vejledningen er blevet prioriteret på lige fod med de plejefaglige opgaver. De oplever et kvalitetsløft, både som vejledere og som medarbejdere i plejen i øvrigt.

Også lederne oplever nogle fordele. De er generelt enige i, at vejlederne er blevet kompetenceudviklet, og at det har været en god læringsmæssig forstyrrelse, at der er blevet set med *friske øjne* på organisationen og vejledernes arbejde.

For at imødegå de udfordringer og dilemmaer, der også er forbundet med at etablere sådanne praksisnære læringsrum, er det vigtigt at tænke de organisatoriske rammer ind i forhold til studieunits. Når studieunit etableres i et lokalområde bør der indgås en samarbejdsaftale mellem studieunit og den pågældende enhed, hjemmeplejekontoret eller plejecenteret, om, hvorledes relationen mellem studieunit og enheden skal være, og hvordan de lokale vejledere skal indgå i projektet.

Denne organisatoriske del af etableringen af studieunit er vigtig, fordi den netop skal skabe grobund for arbejdet, og fordi studieunit med engagementet i vejledernes kompetenceudvikling bliver involveret i enhedens arbejde, på en måde der kan gå på tværs af hidtidige prioriteringer.

Hvis du vil vide mere om hvordan du kan arbejde praktisk, strategisk og målrettet med at etablere studieunits som læringsrum på din arbejdsplads, så er du velkommen til at kontakte direktør i ARGO, Jan F. Hansen, [jan@argo.dk](mailto:jan@argo.dk) eller chefkonsulent Kim Pedersen, [kimp@argo.dk](mailto:kimp@argo.dk).

# [ARGO]

Forandrer i praksis

[www.argo.dk](http://www.argo.dk)